

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Центр технического творчества»

«Утверждаю»

Директор МКУ ДО

«ЦТТ» г.Хасавюрт

М. А. Шуаибова

08 20 23 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МЕТОДИСТА МКУ ДО**  
**«Центр технического творчества»**  
**г.Хасавюрт**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Методист: Атаева А. А.**

## Методическая деятельность на 2023 – 2024 учебный год.

Методическая работа – одно из приоритетных направлений работы учреждения образования. Именно эта сфера выходит сегодня на первые позиции. Как и всему образованию, ей приходится адаптироваться в быстроменяющемся контексте внешней среды: политика – правовом, социально культурном, экономическом, технологическом.

Темп этих изменений постоянно возрастает; расширяется и состав субъектов образовательного процесса, усложняются их функции. В связи с этим актуализируется проблема: создание и оптимизация развивающей среды для педагога и воспитанника, — решение которой позволило бы достичь более высоких результатов образования, способствовало бы развитию детских и педагогических коллективов образовательного учреждения, и более полной самореализации.

### Перед методической службой структурного подразделения поставлена цель.

Методический центр является структурной частью системы управления МКУ ДО ЦТТ.

**Цель деятельности:** способствовать созданию условий для реализации приоритетных направлений деятельности МКУДО ЦТТ в 2023 – 2024 учебном году с одновременным обеспечением устойчивого развития образовательной среды центра. Работа центра строится в соответствии с методической темой на 2023 -2024 учебный год: «Психолого-педагогические условия развития учащихся, в процессе занятий центра»

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки и реализации сформулированы следующие задачи.

#### **Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на сохранность контингента.
3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий: развивающее, метод проектов, модульное обучение; исследовательская деятельность.
4. Продолжить работу с обучающимися детьми, направленную вовлечение их для участия в фестивалях, конкурсах и соревнованиях.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов дополнительного образования.

#### **Формы методической работы:**

- работа педсовета;
- работа методического совета по дополнительному образованию;
- работа профильных методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые занятия, мастер-классы;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- организация и контроль работы по повышению квалификации, обучению на курсах профессиональной переподготовки;
- участие в семинарах и научно-практических конференциях, в работе городских методических объединений, марафоне учебных предметов, тематических образовательных форумах;
- проведение педагогических чтений по самообразованию.

### **Задачи деятельности:**

1. Создать условия для роста профессиональной компетентности и психолого-педагогической культуры педагогов.
2. Обеспечить реализацию ФГОС на ступени основного общего образования.
3. Подготовить методическую базу для внедрения профессионального стандарта педагога.
4. Осуществить информационную поддержку педагогов в процессе проектирования индивидуальной траектории развития учащихся.
5. Усовершенствовать инструментарий мониторинга ФГОС.
6. Обобщить инновационный опыт педагогов центра.
7. Активизировать работу по распространению собственного педагогического опыта педагогов.
8. Спроектировать систему взаимодействия педагогов центра, с различными образовательными, и дополнительными учреждениями.

### **Основные направления деятельности методического центра:**

- Научно-методическая работа.
- Организационно-методическая работа.
- Информационно-аналитическая работа.

## **КОНЦЕПЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Настоящая Концепция разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726 «Концепция развития дополнительного образования детей»

3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
5. Стратегии, закрепленные в «Национальной доктрине образования в Российской Федерации»
6. «Концепция государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в России и защиты их нравственности»; «Концепция развития информационного общества в России»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Постановление Главного государственного врача РФ, от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО дополнительного образования детей».

**Методическая тема:**

«Выявление творческих и интеллектуальных способностей детей»

Цель: создание организационно- педагогических условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей в образовательном пространстве ЦТТ.

**Задачи:**

Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей.

Внедрение образовательных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста одаренных детей.

Расширение возможности для участия детей в городских, областных, всероссийских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, фестивалях и олимпиадах.

Создание обогащенной образовательной среды, благоприятной для развития одаренности.

Расширение пространства повышения квалификации педагогов МКУ ДО ЦТТ, как условия методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Работа над единой методической темой направлена на создание условий для максимального проявления и развития индивидуальных способностей детей с признаками творческой и интеллектуальной одаренности, реализацию цели и задач, поставленных педагогическим коллективом.

**Методические советы:**

**В работе методических советов участвует весь административно – управленческий и педагогический персонал учреждения.**

№	Тема	Календарные сроки
1.	Планирование работы на год	Сентябрь
2.	Условия развития творческого потенциала личности в контексте работы с одаренными детьми	Октябрь
3.	Диагностика детской одаренности.	Ноябрь
4.	Возрастные особенности учащихся разного возраста	Декабрь
5.	Практические рекомендации по организации работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	Январь
6.	Самоанализ индивидуально – авторской методической системы педагога.	Февраль
7.	Взаимодействие педагога и родителей в контексте работы с одаренными детьми	Март
8.	Анализ программ работы с одаренными детьми МКУ ДО ЦТТ.	Апрель
9.	Итоги работы по программе развития учреждения. Планирование работы на следующий год.	Май

**Научно-методическая работа**

п/п	Направления	Сроки исполнения	Ответственные
1	Составления и экспертиза рабочих программ педагогов МКУ ДО ЦТТ.	Август сентябрь	методист
2	Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования.	сентябрь	директор
3	Коррекция рабочих программ в соответствии с изменениями нормативно правовой базы.	сентябрь	Методист

**Обобщение педагогического уровня и его представление на различных уровнях.**

**Цель:** Обобщение и распространение результатов педагогической деятельности педагогов дополнительного образования.

№ п.п.	Содержание работы	сроки исполнения
1	Предоставление педагогического опыта: -открытые занятия -мастер-классы	по плану
2	Обновление и пополнение методической копилки	в течение года
3	Участие в семинарах, творческих мастерских, круглых тематических столах	по плану
4	Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования на заседаниях МО	по плану МО

5	Подготовка и размещение методических разработок открытых занятий, мастер-классов, тематических выставок и творческих мастерских на сайте МКУ ДО ЦТТ, в газете МКУ ДО ЦТТ.	в течение года
6	Сбор, обобщение и оформление разработанных в течение учебного года педагогами дидактических материалов к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам	апрель май

**Блок информационного методического обеспечения  
деятельности МКУДО ЦТТ.**

№	Мероприятие
1.	Сбор и обработка информации для создания картотеки «Из опыта работы учреждений дополнительного образования».
2.	Сбор информации для создания информационно – методического банка данных методических рекомендаций и научных работ по вопросам дополнительного образования: Научные статьи, доклады, лекции; Методические разработки и методические рекомендации; Государственные и авторские программы дополнительного образования.
3.	Выпуск методических рекомендаций.
4.	Организация методических выставок.
5.	Сотрудничество со средствами массовой информации.
6.	Изучение инновационного опыта работы в дополнительном образовании.
8.	Конкурс дополнительных образовательных программ деятельности детских объединений.
9.	Информационно – консультативная помощь педагогам учреждения при написании программ и выборе средств и методов обучения.
10.	Сотрудничество со средними специальными учебными заведениями.
11.	Организация творческих встреч детских объединений.
12.	Родительские собрания.
13.	Помощь в организации творческих отчетов, выставок, спектаклей.
14.	Участие в социально – значимых акциях.
15.	Участие в работе семинаров для заместителей директоров по НМР, УВР.

**Основные направления и формы работы методической деятельности**

**«Центра Технического Творчества» на 2023 – 2024 учебный год.**

п/п	Направления	Содержание деятельности	Сроки исполнения	ответственные
1	Направление- правовое обеспечение	Изучение нормативно-правовой документации,	Сентябрь Октябрь 2023г.	Методист

		регламентирующей деятельность методического кабинета МБУ ДО ЦТТ.		
2	Методическое обеспечение.	Выпуск методических рекомендации, памяток, инструкции.	В течение года	методист
3		Сбор и обработка информации для создания картотеки « Из опыта работы учреждений дополнительного образования.	По результатам деятельности	Методист Педагоги
4		Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов учреждения, общение и распространение передового педагогического опыта.	В течение года	Методист Педагоги
5		Поиск нетрадиционных форм работы, деловых и интерактивных игр, игровых программ, способствующих развитию сплочения детского коллектива, воспитанности обучающихся.	В течение года	Методист Педагоги
6		Внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования инновационных и исследовательских технологий.	В течение года	Методист педагоги
7		Функционирование методического совета.	В течение года, по отдельному плану.	Педагоги методист
8		Участие в работе районных методических объединений.	В течение года	Педагоги методист
9		Проведение семинаров ,тренингов, практикумов педагогов МКУ ДО ЦТТ.	В течение года	Методист педагоги
10		Открытые занятия.	В течение года по плану работы педагогов	Педагоги методист
11		Оказание методической помощи аттестующимся в установленном порядке педагогам.	В течение года	методист
12		Педагогические советы.	По отдельному графику	Директор методист
13		Работа над темами по самообразованию.	В течение года, по плану работы педагогов.	педагоги
14		Методический мониторинг образовательного процесса.	По полугодиям.	методист
15		Диагностика личности воспитанников как главного показателя эффективности процесса воспитания.	ноябрь	Методист педагоги
16		Проведение необходимых исследований по входящей диагностике.	Октябрь ноябрь	методист
17		Подготовка необходимой документации по результатам входящей диагностики.	ноябрь	методист
18	Отслеживание результативности работы, подведение итогов.	Методический мониторинг.	По полугодиям	Методист педагоги
19		Мониторинг внутри объединений.	По результатам работы в течение года	Методист педагоги
20		Издания методических разработок и рекомендаций.	По результатам работы в течение года	Педагоги методисты

**Работа с педагогическими кадрами**  
**повышение уровня квалификации и аттестация**  
**педагогических работников**

**Цель:** совершенствование работы с педагогическими кадрами по мониторингу их деятельности и повышению уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Ознакомление педагогических работников с графиком прохождения курсов повышения квалификации.	сентябрь
2	Составление плана повышения квалификации педагогов и списка педагогических работников на прохождение КПК в 2023 -2024 учебном году.	сентябрь октябрь
3	Направление педагогических работников на заседания городских методических объединений	в течение учебного года и согласно плану работы МО
4	Подготовка документов для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и повышение квалификационной категории. Составление списка педагогов, подлежащих аттестации в учебном году.	сентябрь декабрь
5	Консультации для аттестующихся педагогов.	в течение учебного года
6	Подготовка аналитических отчетов о результатах деятельности педагогических работников.	В течение учебного года
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в фестивале-смотре деятельности педагогов дополнительного образования.	по плану
8	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность. Обеспечение педагогов информацией о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность педагога дополнительного образования.	В течение учебного года постоянно

### Работа над методической темой по самообразованию в 2023 – 2024 учебный год.

№	Педагог	Тема самообразования	Где заслушивается	Форма представления отчета	Когда
1	Ахмедова З.А.	«Танцевальная терапия, как средство воспитания личности ребенка».	Метод-совет	Самостоятельная методическая разработка	октябрь
2	Сулеманова Д.К	«Игра как средство воспитания ребенка».	Метод-совет	Презентация	Ноябрь
3	Алчакова А.Ш.	«Карточная система как средство развития мотивации детей».	Метод-совет	Самостоятельная методическая разработка	Декабрь
4	Веригов Вахид.В	«Выявление и оценка результативности образовательной деятельности детских объединений дополнительного образования».	Метод-совет	Обобщение опыта	Январь
5	Веригов В.В.	«Работа педагога с родителями: концепции и технологии».	Метод-совет	Самостоятельная методическая разработка	Январь
6	Абакарова А.И.	«Развитие самоуправления в детских объединениях».	Метод-совет	Самостоятельная методическая разработка	Февраль
7	Израилов Р. С.	«Использование инновационных психологических и педагогических методик для развития творческих и познавательных	Метод-совет	Самостоятельная методическая разработка	Февраль

		способностей на занятиях детского театра».			
8	Керимов К. Э.	«Мягкая игрушка как средство эстетического воспитания ребенка».	Метод-совет	Самостоятельная методическая разработка	Март
9	Алчакова А.Ш.	«Понятие сплоченности коллектива».	Метод-совет	Обобщение опыта	Апрель
10	Гаджиявов Б.А.	«Роль межличностных отношений в общении детей».	Метод-совет	Обобщение опыта	Май
11	Сулейманова Д.К.	«Использование рефлексивных карт как итога образовательной деятельности».	Метод-совет	Самостоятельная методическая разработка	Май

### Творческая мастерская (мастер – классы)

№	Тема	Месяц	Педагог
1	«Изготовление дома, замка». Из плотного картона.	октябрь	Алчакова А.Ш.
2	«Вышивка салфетки»	ноябрь	Сулейманова Д.К.
3	«Изготовление новогодних сувениров из плотного картона».	декабрь	Ахмедова З.А.
4	«Новогодняя сказка»	январь	Абакарова А.И.
5	«Изготовление простейшего самолета».	Февраль	Израилов Р.С.
6	«Подарок маме открытка».	март	Ошитова Я.А.
7	«Изготовление ракеты из бросового материала».	апрель	Гаджиявов Б.А.
8	«Изготовление катера».	май	Веригов. Вахид. В.

Методист:

А. А. Атаева